

**План мероприятий («дорожная карта»)
МБОУ СОШ с. Воронеж
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники	до 01.12.2020	Учителя - предметники, заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники	до 01.12.2020	Учителя - предметники, заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель директора	до 01.12.2020	Заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя - предметники	до 01.12.2020	Учителя - предметники, заместитель директора	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Изменения в рабочие программы по предметам
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя - предметники, руководители ШМО	до 03.12.2020	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместитель директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
2.3	Организация преемственности обучения по учебным предметам	Учителя - предметники, руководители ШМО	до 03.12.2020	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместитель директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)	Технологические карты уроков
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе	Учителя - предметники, руководители	до 03.12.2020	Учителя - предметники, руководители	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о	Индивидуальные образовательные маршруты

	данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	ШМО		ШМО, заместитель директора	выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя - предметники	03.12.2020-26.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету	Технологические карты уроков
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	03.12.2020-26.12.2020	Учителя - предметники, заместитель директора	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
4.2	Проведение административных контрольных работ на учебных занятиях по учебному предмету	Администрация	21.12.2020-26.12.2020	Учителя - предметники, заместитель директора	Включение в административную контрольную работу заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности по результатам ВПР	Тексты административных контрольных работ
4.3	Анализ результатов административных контрольных работ. Оценка достижения планируемых результатов	Учителя - предметники, руководители ШМО	28.12.2020-16.01.2021	Учителя - предметники, руководители ШМО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместитель директора	28.12.2020-16.01.2021	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместитель директора	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет